

## Inteligência Artificial 2016/2017

### Teste de Sistemas Baseados em Conhecimento

Lê cuidadosamente as instruções desta prova feita em moldes não habituais.

Para passar é forçoso responder a todas as perguntas obrigatórias (Grupo 1). Embora estas perguntas valham 12 valores, existe uma tolerância de 2 valores para pequenos erros. O Grupo 2 não será sequer corrigido em provas sem o mínimo de 10 valores no Grupo 1.

Quem quiser pode responder também às perguntas facultativas do Grupo 2, candidatando-se assim a uma nota de 10 a 20.

### Grupo 1 – Perguntas obrigatórias (15 Minutos)

1 – Imagina que tens o predicado *Amigo/2*, tal que  $\text{Amigo}(x, y)$  significa que  $x$  e  $y$  são amigos. Usando a forma habitual da lógica de predicados de primeira ordem, representa o conhecimento

*O Lúçifer e a Isabel Alexandre têm pelo menos um amigo comum*

**R:**

$\exists x [\text{Amigo}(\text{Lúçifer}, x) \wedge \text{Amigo}(\text{Isabel}, x)]$

2 – Mostra, sem usar a forma clausal, que R se pode derivar da seguinte base de conhecimento

- |                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| 1. $(P \wedge Q) \Rightarrow R$ | $\Delta$ |
| 2. $P$                          | $\Delta$ |
| 3. $Q$                          | $\Delta$ |

**R:**

- |                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| 1. $(P \wedge Q) \Rightarrow R$ | $\Delta$ |
| 2. $P$                          | $\Delta$ |
| 3. $Q$                          | $\Delta$ |
|                                 |          |
| 4. $P \wedge Q$                 | 2, 3 AI  |
| 5. $R$                          | 1, 4 MP  |

3 - Imagina que tens factos dos predicados *aluno/2* e *cadeira\_curso/2*, como os exemplos que se seguem.

```
aluno(ana, ige).
aluno(daria, ei).
aluno(joao, eti).
aluno(inês, ei).

cadeira_curso(ia, ei).
cadeira_curso(ia, eti).
cadeira_curso(ia, ige).
cadeira_curso(pi, ei).
cadeira_curso(gf, ige).
cadeira_curso(mc, eti).
```

Usando a linguagem *Prolog*, define o predicado *aluno\_cadeira/2* que relaciona alunos e cadeiras, recorrendo aos predicados já existentes. *aluno\_cadeira(joao, ia)* significa que o aluno João tem a cadeira Inteligência Artificial. O seguinte seria um exemplo de interação com o predicado:

```
?- aluno_cadeira(joao, X).
X = ia;
X = mc
```

**R:**

```
aluno_cadeira(Aluno, UC):-
    aluno(Aluno, Curso),
    cadeira_curso(UC, Curso).
```

4 – Num determinado sistema de *software* com sensores para acompanhamento de doentes, sempre que o ritmo cardíaco do paciente é maior que um valor máximo predefinido, é enviado uma mensagem de aviso para o centro hospitalar do paciente.

Imagina que podes usar a ação e os factos que se descrevem seguidamente.

enviar_aviso(T, Ritmo)	O sistema envia, para o centro hospitalar do paciente, o valor do seu ritmo cardíaco, relativo ao instante de tempo T. Além disso cria o facto de controlo <i>aviso_enviado(T)</i> .
ritmo(T, Ritmo)	Reflete a leitura do sensor. No instante T, o ritmo cardíaco do paciente tem o valor Ritmo.
aviso_enviado(T)	Resulta da ação <i>enviar_aviso(T, Ritmo)</i> . Significa que o sistema enviou um aviso para o centro hospitalar relativo ao ritmo cardíaco do paciente no instante T.
max(Ritmo)	Valor máximo permitido para o ritmo cardíaco

Usando o *PSys*, escreve a regra de produção que envia um aviso para o centro hospitalar, informando sobre o ritmo cardíaco do paciente quando o seu valor é maior que o máximo permitido. A regra só deve enviar aviso relativo ao instante T se ainda não o tiver feito.

**R:**

```
if    (max(M) and ritmo(T, V) and V > M and \+ aviso_enviado(T))
then enviar_aviso(T, R).
```

## Grupo 2 – Perguntas facultativas (15 Minutos)

Responde apenas a uma das perguntas que se apresentam seguidamente.

5 – Considera a seguinte base de conhecimento em lógica de predicados de primeira ordem

1. *Quem tem sorte ao jogo, não tem sorte ao amor*  
 $\forall x ([\forall s \text{ Situação}(s, \text{Jogo}) \Rightarrow \text{TemSorte}(x, s)] \Rightarrow [\forall t \text{ Situação}(t, \text{Amor}) \Rightarrow \neg \text{TemSorte}(x, t)])$
2. *A Lucrecia tem sorte em pelo menos um caso de amor*  
 $\exists s (\text{Situação}(s, \text{Amor}) \wedge \text{TemSorte}(\text{Lucrecia}, s))$

Prova, por refutação, que existe pelo menos uma situação de jogo em que a Lucrecia não tem sorte. Durante a resolução usa os resultados que se seguem, sempre que necessitares de converter proposições com o mesmo formato

- A conversão de  $\exists s (P(s) \wedge Q(s))$  para forma clausal resulta nas cláusulas  
 $\{P(SK)\}$   
 $\{Q(SK)\}$
- A conversão de  $\neg \exists s (P(s) \wedge Q(s))$  para forma clausal resulta na cláusula  
 $\{\neg P(s), \neg Q(s)\}$

Durante a inferência, poderás ter de te lembrar que o resultado de aplicar uma função ao seu argumento é uma constante.

Recorrendo à forma clausal, representa o conhecimento das proposições 1 e 2 em Prolog. Para isso, é conveniente usar o predicado *TemAzar/2* em vez da negação de *TemSorte/2*.

Como perguntarias qual a situação em que a Lucrecia não tem sorte (i.e., a situação em que tem azar)?

**R:**

Para provar por refutação, é necessário converter a base de conhecimento para forma clausal, representar o objetivo, negá-lo e convertê-lo para forma clausal, e finalmente aplicar resolução até chegar a uma contradição.

### Conversão da base de conhecimento para forma clausal

$\forall x ([\forall s (\text{Situação}(s, \text{Jogo}) \Rightarrow \text{TemSorte}(x, s))] \Rightarrow [\forall t (\text{Situação}(t, \text{Amor}) \Rightarrow \neg \text{TemSorte}(x, t))])$

1. Substituir implicações por disjunções equivalentes  $(A \Rightarrow B) \equiv (\neg A \vee B)$

$\forall x ([\neg [\forall s (\neg \text{Situação}(s, \text{Jogo}) \vee \text{TemSorte}(x, s))] \vee [\forall t (\neg \text{Situação}(t, \text{Amor}) \vee \neg \text{TemSorte}(x, t))]])$

2. Mover as negações para os literais.

$(\neg \forall s P) \equiv (\exists s \neg P)$

$\forall x ([\exists s \neg (\neg \text{Situação}(s, \text{Jogo}) \vee \text{TemSorte}(x, s))] \vee [\forall t (\neg \text{Situação}(t, \text{Amor}) \vee \neg \text{TemSorte}(x, t))])$

$\neg(a \vee b) \equiv (\neg a \wedge \neg b)$

$\forall x ([\exists s (\neg \neg \text{Situação}(s, \text{Jogo}) \wedge \neg \text{TemSorte}(x, s))] \vee [\forall t (\neg \text{Situação}(t, \text{Amor}) \vee \neg \text{TemSorte}(x, t))])$

$(\neg \neg a) \equiv a$

$\forall x ([\exists s (\text{Situação}(s, \text{Jogo}) \wedge \neg \text{TemSorte}(x, s))] \vee [\forall t (\neg \text{Situação}(t, \text{Amor}) \vee \neg \text{TemSorte}(x, t))])$

3. Skolemizar. A variável quantificada existencialmente, s, está quantificada no âmbito da quantificação universal da variável x, por isso s é substituída por uma função de Skolem de x

$\forall x ([(\text{Situação}(SK(x), \text{Jogo}) \wedge \neg \text{TemSorte}(x, SK(x)))] \vee [\forall t (\neg \text{Situação}(t, \text{Amor}) \vee \neg \text{TemSorte}(x, t))])$

4. Remover os  $\forall s$

$$(\text{Situação}(\text{SK}(x), \text{Jogo}) \wedge \neg \text{TemSorte}(x, \text{SK}(x))) \vee (\neg \text{Situação}(t, \text{Amor}) \vee \neg \text{TemSorte}(x, t))$$

5. Converter numa conjunção de disjunções.

$$(a \vee (b \wedge c)) \equiv ((a \vee b) \wedge (a \vee c))$$

$$(\neg \text{Situação}(t, \text{Amor}) \vee \neg \text{TemSorte}(x, t) \vee \text{Situação}(\text{SK}(x), \text{Jogo})) \wedge$$

$$(\neg \text{Situação}(t, \text{Amor}) \vee \neg \text{TemSorte}(x, t) \vee \neg \text{TemSorte}(x, \text{SK}(x)))$$

6. Escrever em forma de cláusulas

$$\{\neg \text{Situação}(t, \text{Amor}), \neg \text{TemSorte}(x, t), \text{Situação}(\text{SK}(x), \text{Jogo})\}$$

$$\{\neg \text{Situação}(t, \text{Amor}), \neg \text{TemSorte}(x, t), \neg \text{TemSorte}(x, \text{SK}(x))\}$$

Conversão da base de conhecimento para forma clausal (Continuação)

Sabendo que a conversão de  $\exists s (P(s) \wedge Q(s))$  origina as cláusulas  $\{P(\text{SK})\}$  e  $\{Q(\text{SK})\}$ , a conversão de  $\exists s (\text{Situação}(s, \text{Amor}) \wedge \text{TemSorte}(\text{Lucrecia}, s))$  resulta nas cláusulas

$$\{\text{Situação}(\text{SK2}, \text{Amor})\}$$

$$\{\text{TemSorte}(\text{Lucrecia}, \text{SK2})\}$$

Usámos SK2 porque já havíamos usado SK anteriormente.

Objetivo

$$\exists s (\text{Situação}(s, \text{Jogo}) \wedge \neg \text{TemSorte}(\text{Lucrecia}, s))$$

Objetivo negado

$$\neg \exists s (\text{Situação}(s, \text{Jogo}) \wedge \neg \text{TemSorte}(\text{Lucrecia}, s))$$

Conversão do objetivo negado para forma clausal

Sabendo que a conversão de  $\neg \exists s (P(s) \wedge Q(s))$  é a cláusula  $\{\neg P(s), \neg Q(s)\}$ , a conversão de  $\neg \exists s (\text{Situação}(s, \text{Jogo}) \wedge \neg \text{TemSorte}(\text{Lucrecia}, s))$  resulta na cláusula

$$\{\neg \text{Situação}(s, \text{Jogo}), \text{TemSorte}(\text{Lucrecia}, s) \}$$

Encontrar a contradição

1.	$\{\neg \text{Situação}(t, \text{Amor}), \neg \text{TemSorte}(x, t), \text{Situação}(\text{SK}(x), \text{Jogo})\}$	$\Delta$
2.	$\{\neg \text{Situação}(t, \text{Amor}), \neg \text{TemSorte}(x, t), \neg \text{TemSorte}(x, \text{SK}(x))\}$	$\Delta$
3.	$\{\text{Situação}(\text{SK2}, \text{Amor})\}$	$\Delta$
4.	$\{\text{TemSorte}(\text{Lucrecia}, \text{SK2})\}$	$\Delta$
5.	$\{\neg \text{Situação}(s, \text{Jogo}), \text{TemSorte}(\text{Lucrecia}, s) \}$	$\neg \text{Objetivo}$
-----		
6.	$\{\neg \text{TemSorte}(x, \text{SK2}), \neg \text{TemSorte}(x, \text{SK}(x)) \}$	3, 2
7.	$\{\neg \text{TemSorte}(\text{Lucrecia}, \text{SK}(\text{Lucrecia})) \}$	6, 4
8.	$\{ \}$	4, 7

Nota que o passo 8 é possível, apenas se  $\text{SK}(\text{Lucrecia})=\text{SK2}$ .

### Representar a base de conhecimento em Prlog

Para representar o conhecimento em Prolog, partindo da forma clausal, é conveniente usar o predicado *TemAzar/2* em vez da negação de *TemSorte/2* (numa das ocorrências da negação de *TemSorte/2*), porque a segunda cláusula só tem literais negativos.

```
situacao(sk(X), jogo):- situacao(T, amor), tem_sorte(X, T).
tem_azar(X, sk(X)):- situacao(T, amor), tem_sorte(X, T).
situacao(sk2, amor).
tem_sorte(lucrecia, sk2).
```

### Interação

Para saber qual a situação em que a Lucrecia tem azar, seria efetuada a seguinte interação (a qual mostra que a resposta é *sk2(lucrecia)*):

```
?- tem_azar(lucrecia, Situacao).
Situacao = sk2(lucrecia)
?- 
```

6 – Usando o *PSys*, escreve as regras de um sistema de regras de produção para calcular a média dos valores introduzidos pelo utilizador, através do teclado. Para terminar, o utilizador introduz a palavra *end*. As regras têm de assegurar que nenhum *lixo* criado pelas computações é deixado em memória após a média ter sido calculada. Admite que o utilizador só introduz valores corretos (números ou *end*).

O seguinte é o programa que serve de interface com o sistema de produção referido:

```
compute_average :-
    assert(goal(average_computed)), % Se não existir, as regras não trabalham
    psys.
```

### Exemplo de interação

```
?- compute_average.
Enter a number or end: 5.
Enter a number or end: 7.
Enter a number or end: end.
Average: 6
true.
```

As regras do sistema têm de prever os seguintes casos

1. Não existe registo de *input*: ler e registar o *input*
2. Existe registo de um *input* numérico (i.e., diferente de *end*): atualizar a contagem, atualizar a soma, remover o registo de *input*.
3. Existe registo de que a palavra *end* foi lida: calcular e escrever a média no monitor, apagar os factos criados pelo programa.

Na realidade, como não se pode apagar factos que não existem, a situação 3 divide-se em duas: (i) já foram contabilizados *inputs*; e (ii) a palavra *end* foi o único *input* introduzido (i.e., não foram contabilizados *inputs*). Nas tuas regras, deves considerar estas duas situações.

Para além dos recursos do *PSys*, já teus conhecidos (e.g., *write/1*, *nl/0*, *assert/1*, e *retract/1*), dispões também

das ações *read\_number/1*, *update\_count/0* e *update\_sum/1*, cuja descrição se apresenta seguidamente, e dos factos de controlo criados pelo programa de interface, pelas ações e pelas próprias regras que desenhares:

<code>read_number(X)</code>	Lê um valor numérico ou a palavra <i>end</i> , introduzidos pelo utilizador, através do teclado. Não cria nenhum facto de controlo.
<code>update_count</code>	Remove o facto <code>count(N)</code> e substitui-o pelo facto <code>count(N<sub>1</sub>)</code> em que $N_1 = N+1$ . Funciona mesmo que ainda não exista um facto do predicado <i>count/1</i> . Nesse caso cria o facto <code>count(1)</code>
<code>update_sum(X)</code>	Remove o facto <code>sum(S)</code> e substitui-o pelo facto <code>sum(S<sub>1</sub>)</code> em que $S_1 = S+X$ . Funciona mesmo que ainda não exista um facto do predicado <i>sum/1</i> . Nesse caso cria o facto <code>sum(X)</code>

### **R:**

```
% Não existe nenhum input
if (goal(average_computed) and \+ acquired_input(_))
then (read_number(X), assert(acquired_input(X))).

% Foi lido um input numérico que ainda não foi processado
if (goal(average_computed) and acquired_input(X) and X \= end)
then (update_count, update_sum(X), retract(acquired_input(_))).

% Foi lida a palavra end
% Já foram lidos e processados outros inputs
if (goal(average_computed) and acquired_input(end) and
    count(N) and sum(S) and Av is S/N)
then (retract(goal(average_computed)),
      retract(count(_)),
      retract(sum(_)),
      retract(acquired_input(_)),
      write('Average: '), write(Av), nl).

% Foi lida a palavra end, a qual foi o primeiro input inserido
if (goal(average_computed) and acquired_input(end) and
    \+ count(_))
then (retract(goal(average_computed)),
      retract(acquired_input(_)),
      write('No number has been entered'), nl).
```