

Instituto Universitário de Lisboa, ISCTE-IUL

Plano de Atividades 2019

Lisboa, novembro de 2018

Aprovação: Reunião do Conselho Geral em 23 de novembro de 2018

Homologação: Reunião do Conselho de Curadores em 27 de dezembro de 2018

Índice

Introdução	3
Linhas de Orientação Estratégica	4
1 Alargar o campus do ISCTE-IUL.....	4
2 Valorizar o trabalho de docentes, investigadores e pessoal técnico e administrativo.....	6
3 Capacitar as unidades orgânicas, descentralizar os serviços e promover boas práticas de governação.....	9
4 Melhorar as condições de integração e de sucesso dos estudantes	11
5 Consolidar o perfil de instituição universitária especializada	14
6 Renovar o posicionamento do ISCTE-IUL no panorama internacional	19
7 Promover o desenvolvimento da Instituição	21

Introdução

O Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2018-2021, define as grandes linhas de orientação estratégica, mapeando os objetivos procurados e as correspondentes ações prioritárias, objetivos específicos, indicadores e metas, proporcionando um enquadramento para o Plano de Atividades 2019 que agora se apresenta.

Para o ano de 2019, definiu-se como objetivo global continuar a concretização das linhas de orientação estratégica definidas no Plano de Ação para o Quadriénio.

1. Alargar o campus do ISCTE-IUL
2. Valorizar o trabalho de docentes, investigadores e pessoal técnico e administrativo
3. Capacitar as unidades orgânicas, descentralizar os serviços e promover boas práticas de governação
4. Melhorar as condições de integração e de sucesso dos estudantes
5. Consolidar o perfil de instituição universitária especializada
6. Renovar o posicionamento do ISCTE-IUL no panorama internacional
7. Promover o desenvolvimento da Instituição

Linhas de Orientação Estratégica

1 Alargar o campus do ISCTE-IUL

Para a concretização do objetivo de alargamento do atual campus do ISCTE-IUL, por integração do edifício e dos terrenos do IMT, foi constituída uma unidade de missão com docentes das quatro escolas e do Departamento de Arquitetura, com pessoal técnico e administrativo da Unidade de Edifícios e Recursos e com representantes dos estudantes.

Tendo em conta os relatórios de avaliação das condições de utilização dos edifícios IMT e de identificação das necessidades atuais e futuras de expansão do ISCTE-IUL, apresentados pela referida unidade de missão, neles serão instalados todos os centros e unidades de investigação, bem como os cursos de doutoramento, libertando os atuais espaços para atividades docentes e permitindo configurar um Centro de Valorização do Conhecimento do ISCTE-IUL.

Está a ser elaborado um programa de trabalhos para alargamento do campus em 3 fases: 1) edifício poente; 2) edifício central; 3) edifício nascente. Em 2019, deverá ser lançado o concurso para a reabilitação e modernização do Edifício Poente (1.ª fase), prosseguindo ao longo do ano os trabalhos preparatórios da intervenção no Edifício Central (2.ª fase) e no Edifício Nascente (3.ª fase).

Objetivo específico	Indicador	Meta 2018	Meta 2019	Meta 2021
Integrar os edifícios do IMT no campus do ISCTE-IUL	N.º de m2 de espaços afetos às atividades do ISCTE-IUL no novo edifício IMT	0 m2	0 m2	Aprox. 7100 m2

2 Valorizar o trabalho de docentes, investigadores e pessoal técnico e administrativo

A qualificação das carreiras de docentes e de investigadores, a distribuição equilibrada e transparente do serviço docente, a adequação da avaliação de desempenho docente aos desafios do ensino e da investigação e a revisão dos regimes de recrutamento e de carreiras do pessoal técnico e administrativo são quatro objetivos definidos nas linhas de orientação estratégica.

A sua concretização iniciou-se já em 2018, e será prosseguida em 2019, com a elaboração de planos de carreira dos docentes, pelos departamentos, e a abertura de concursos para professores auxiliares, para professores associados e catedráticos. Converging para o mesmo objetivo, estão a ser celebrados contratos de trabalho com investigadores, ao abrigo da legislação que enquadra a promoção do emprego científico.

Neste mesmo sentido, em 2019 serão aprovados os planos de carreira dos docentes afetos aos vários departamentos e ficarão concluídos 19 concursos para professores auxiliares e 35 concursos para professores associados e catedráticos, já aprovados pelo Conselho de Gestão, o que permitirá melhorar o rácio de qualificação do ISCTE-IUL e ter uma perspetiva da evolução deste indicador e dos concursos que devem ser abertos a prazo.

Foram também tomadas medidas para tornar a distribuição de serviço docente mais equilibrada e transparente, através de uma aplicação mais rigorosa e clara dos regulamentos em vigor. Em 2019, será disponibilizada no Fénix uma plataforma de planeamento de serviço docente.

No que respeita à adequação do modelo de avaliação de desempenho dos docentes, foram transferidas responsabilidades e competências para o Conselho Científico que deu início ao processo de revisão dos regulamentos. Prevê-se em 2019 a conclusão do processo de revisão do regulamento de avaliação de desempenho dos docentes do ISCTE-IUL pelo Conselho Científico.

Finalmente, será concluída a regularização de todas as situações de precariedade laboral quer dos docentes e investigadores do ISCTE-IUL, quer dos funcionários com processos no âmbito do PREVPAP.

Adicionalmente serão desenvolvidos os trabalhos necessários à avaliação do clima organizacional na instituição, bem como à elaboração do mapa de pessoal técnico e administrativo e à aprovação de novas metodologias de planeamento da formação contínua.

Objetivo específico	Indicador	Meta 2018	Meta 2019	Meta 2021
Desenvolver e qualificar a carreira docente	% de docentes de carreira associados e catedráticos do ISCTE-IUL	24%	32%	50%
	N.º de departamentos com planos de carreira dos docentes aprovados	0	16	16
Constituir progressivamente um quadro de investigadores de carreira	N.º de novos investigadores de carreira contratados e integrados nas UI	0	7	20
Organizar os tempos de ensino e de investigação dos professores e investigadores, favorecendo a realização de projetos, publicações e colaborações internacionais	N.º de professores de carreira com perfil B	15	20	30
Garantir equidade, transparência e equilíbrio na distribuição do serviço docente, na concessão de licenças sabáticas e no exercício de cargos	Implementação de mecanismo de divulgação da distribuição do serviço docente	Implementar	Implementar	Implementar
Melhorar o processo de afetação da atividade docente	Implementação de sistema de informação para afetação da atividade docente	Não Implementado	Implementação em 60% (componente do planeamento do serviço docente)	Implementado 100%
Adequar o modelo de avaliação de desempenho às exigências das atividades de ensino, de investigação, de gestão e de valorização do conhecimento	Aprovação do novo regulamento de avaliação de desempenho dos docentes do ISCTE-IUL	Revisão Concluída	Aprovação	Implementar

3 Capacitar as unidades orgânicas, descentralizar os serviços e promover boas práticas de governação

Nesta linha de orientação estratégica foram definidos como grandes objetivos o reforço dos recursos e das competências das escolas como espaços de interdisciplinaridade e de coordenação, a valorização da centralidade dos departamentos na atividade académica, o reforço da autonomia das unidades de investigação e a melhoria das condições do seu funcionamento, a descentralização dos serviços e a promoção de melhorias na governação da instituição.

Em 2018, foram lançadas medidas e ações visando dar início à concretização de tais objetivos. Independentemente da revisão dos regulamentos das escolas, dos departamentos e das unidades de investigação foram postas em prática novas regras de nomeação dos seus dirigentes, por escolha maioritária de apenas um candidato pelos pares.

Em 2019, será ainda revista a orgânica dos serviços do ISCTE-IUL, tendo em vista prosseguir o reforço de recursos para as escolas e os departamentos, para que possam cumprir as suas funções e exercer as suas competências em melhores condições, designadamente no que respeita à estratégia de comunicação e imagem, por forma a diversificar a notoriedade do ISCTE associando-a a todas as suas áreas disciplinares e científicas. Paralelamente nas escolas serão implementados orçamentos, delegações de competência e autonomia de gestão com responsabilização.

Será também iniciado o processo de descentralização de competências na área da gestão para as unidades de investigação, revendo os processos de controlo de despesas e respetivos pagamentos. Serão ainda implementados desenvolvimentos, no Ciência-IUL, ao nível da gestão das Unidades de Investigação e atividades de investigação e pesquisa, tendo em vista a sistematização e divulgação de oportunidades de financiamento de atividades de I&D.

Objetivo específico	Indicador	Meta 2018	Meta 2019	Meta 2021
Melhorar as condições de trabalho colaborativo e a interdisciplinaridade	N.º de m ² atribuídos a espaços de trabalho colaborativo afetos às Escolas/Departamentos	100 m ²	200 m ²	450 m ²
	% de novos cursos criados anualmente com duas ou mais áreas científicas de escolas diferentes	36%	75%	75%
Aprofundar a autonomia e as competências das escolas	N.º de pessoal técnico e administrativo afetos a cada escola	40	40	60
Dotar as escolas de orçamento próprio	Implementação do modelo de monitorização e controlo de gestão	Não Implementado	Implementar	Implementado
Aprofundar a autonomia e as competências das unidades de investigação	Montante das receitas obtidas pelas unidades de investigação	3.750k€	4.500 K€	4.500k€
	N.º de candidaturas/ano a concursos internacionais	50	60	72
Promover a publicação científica	N.º de citações WoS e Scopus por publicação indexada (na respetiva base de dados) com 10 ou menos anos	WoS=7,5 Scopus=6,6	WoS= 7,6 Scopus= 6,7	WoS=8 Scopus=7

4 Melhorar as condições de integração e de sucesso dos estudantes

A melhoria das condições de estudo e de prática desportiva e o apoio aos estudantes com necessidades especiais, bem como o aumento da capacidade do ISCTE-IUL em residências de estudantes são grandes objetivos identificados no Plano de Ação para o Quadriénio.

Em 2018, foram já desenvolvidas várias ações para a concretização destes objetivos, designadamente o alargamento do horário de funcionamento da Biblioteca e o aumento dos espaços de estudo, bem como a criação de uma unidade de apoio à promoção do desporto escolar e o lançamento de vários processos de negociação com diferentes entidades com o objetivo de alargar a capacidade do ISCTE em residências de estudantes. Ainda em 2018 serão instaladas 24 novas camas para estudantes abrangidos pela Ação Social em espaços cedidos pela Santa Casa da Misericórdia de Lisboa.

Em 2019, serão prosseguidos os processos de negociação em curso com a Santa Casa da Misericórdia, com a Câmara da Amadora e a Câmara de Odivelas, e com a Universidade Nova de Lisboa, tendo em vista a reabilitação e reconversão de edifícios existentes ou a construção de novos edifícios destinados a residências de estudantes. Paralelamente, estão a ser negociados com o Governo as formas de financiamento e de gestão destes projetos.

O Departamento de Psicologia Social prevê a criação do gabinete de promoção da saúde no ISCTE-IUL, bem como a realização de diversas atividades no âmbito do bem estar/saúde/alimentação dirigidas não só à população estudantil mas também a toda a comunidade do ISCTE-IUL.

A criação em 2018 da Unidade de Desporto vai permitir que em 2019 o ISCTE-IUL realize um conjunto diversificado de atividades de promoção do desporto escolar e de incentivo à prática desportiva por toda a comunidade em geral, tal como a implementação do estatuto de estudante-atleta do ISCTE-IUL (EEA) e a implementação de um programa de Fitness e organização de eventos no interior e exterior do campus.

Para melhorar a sinalização e as condições de acesso dos estudantes com necessidades educativas especiais (NEE), em 2019 serão realizadas diversas ações de formação/esclarecimento/workshops e atividades dirigidas à comunidade.

Em 2019 será ainda renovado o equipamento tecnológico nas salas de aula com a criação de mais uma sala BYOD, e serão reequipados os espaços de ensino de arquitetura e os laboratórios de ensino do DCTI.

Objetivo específico	Indicador	Meta 2018	Meta 2019	Meta 2021
Melhorar as condições de estudo	N.º de m ² atribuídos a salas de estudo	800 m ²	800 m ²	1.100 m ²
Melhorar as condições de integração dos estudantes com necessidades educativas especiais	Alargamento do horário do gabinete de apoio	2 dias/semana	3 dias/semana	5 dias/semana
Promover o desporto escolar	Criação do serviço de Desporto Escolar	Implementar	Implementado	Implementado
	N.º de iniciativas de desporto escolar promovidas anualmente	1	20	Duplicar
Aumentar a capacidade de alojamento oferecida aos estudantes	N.º de vagas em residências do ISCTE-IUL para estudantes abrangidos pela Ação Social	27	54	150

5 Consolidar o perfil de instituição universitária especializada

Na linha estratégica que visa aprofundar o perfil de instituição universitária do ISCTE-IUL foram definidos como grandes objetivos a consolidação do primeiro ciclo e o desenvolvimento do ensino pós-graduado, o reforço da articulação entre investigação e ensino e a valorização do conhecimento e da relação com a sociedade.

Em 2018, foi lançado um estudo para a identificação e análise dos fatores do insucesso escolar e do abandono nos cursos de licenciatura e de mestrado. Foram ainda realizadas ações de estímulo para a organização de novos cursos de mestrado e para a atualização/revisão de alguns dos programas em curso. As escolas viram já reforçadas as suas competências e recursos para a organização dos estágios dos estudantes do primeiro e do segundo ciclo.

Em 2019, será prosseguido o processo de integração de todos os programas de doutoramento nas unidades de investigação. Serão também definidas novas regras de funcionamento para as instituições participadas, relativamente à forma como as suas atividades são propostas, selecionadas, desenvolvidas, acompanhadas e avaliadas, bem como sobre a distribuição e aplicação dos seus resultados.

Dar-se-á continuidade a iniciativas de estímulo para a criação de novos cursos interdisciplinares e em associação com outras IES (ex: Doutoramento em Antropologia em associação com a UNL/FCT e vários cursos de licenciatura, mestrado e pós graduações em Ciência de Dados) e organização em colaboração de diversos eventos (seminários, ciclos de conferências, colóquios, workshops), reforçando desta forma o papel e a responsabilidade das Escolas como espaços interdisciplinares e de coordenação/gestão dos cursos.

Prevê-se também o reforço da oferta de cursos internacionais lecionados em inglês (ex: Doutoramento em Economia Política, Mestrado Erasmus Mundos em Ação Humanitária).

Pretende-se ainda, em 2019, dar continuidade à consolidação e melhoria da qualidade dos cursos de primeiro ciclo e desenvolvimento do ensino pós-graduado (Ex: Criação da Pós-graduação em Nutrição e Sociedade; Mestrado na área da Segurança de Redes e Informação e Informática Aplicada às Organizações) através de atividades de comunicação específicos e ajustados, promoção de jornadas pedagógicas e oficinas de aprendizagem, consolidação e alargamento da rede de

protocolos de estágios, revisões curriculares e re-acreditações dos cursos, convites a especialistas e parceiros estratégicos para aulas, reuniões e sessões de networking, realização de mestrados e doutoramentos em contexto empresarial. Neste âmbito, está ainda previsto a conceção, edição e difusão de materiais e recursos de apoio ao ensino, docência e investigação através da elaboração e/ou atualização de Cadernos Temáticos por parte dos Serviços de Informação e Documentação, assim como a realização de documentação e ações de formação no domínio da literacia de informação.

Em 2019 serão apresentados os resultados do estudo sobre os fatores de insucesso e/ou abandono escolar promovido internamente por uma equipa interdisciplinar.

Com o objetivo de reforçar a articulação entre a investigação e o ensino em 2019, o ISCTE-IUL irá novamente promover e acompanhar o concurso de iniciação científica (IC) para alunos do 1º ciclo e de mestrado integrado e atribuição de bolsas IC; promover a melhor articulação entre as dissertações de mestrado e os projetos das unidades de investigação; realizar diversas atividades de promoção da investigação (colóquios, conferências) e implementar um plano de formação para apoio a candidaturas; promover a participação dos investigadores nas atividades de docência; e melhorar as funcionalidades no Fénix relativas à apresentação de temas de mestrado (para docentes) e escolha de teses/dissertações (para estudantes).

Serão realizadas diversas iniciativas de valorização do conhecimento e de relação com a sociedade, nomeadamente:

- Apoio financeiro a projetos de desenvolvimento em Ciência de Dados para tratamento de grandes bases de informação da administração pública
- Realização de Fóruns (Ex: Fórum das Políticas Pública, Convenção Nacional Ensino Superior 20/30) e outras iniciativas de debate público e de comunicação de ciência para investigadores, professores e abertos a membros externos à comunidade;
- Realização de feiras e fóruns de empregabilidade como a FISTA, as STEAM talks, e a IBS Career Forum;
- Participação do ISCTE-IUL em feiras de empregabilidade (licenciaturas e mestrados);
- Realização de programas de mentoring e preparação para a procura de emprego;
- Análise e introdução de melhorias que permitam a expansão do sistema ao público externo e a cursos online massivos e abertos (MOOCs);
- Integração do sistema Ciência-IUL com o sistema externo CienciaVitae para permitir aos investigadores do ISCTE-IUL sincronizarem informação entre os dois sistemas;

- Realização de diversas atividades de ligação aos alumni do ISCTE-IUL tais como o reforço do programa de embaixadores, nomeadamente embaixadores estrangeiros e a realização de diversos encontros entre alumni, a realização de workshops temáticos, a criação de um plano de mentoring alumni, a atribuição de prémios carreira a alumni e a implementação do portal alumni;
- Oferta de cursos de formação para quadros superiores e criação de novos cursos de pós-graduação em áreas de relevo para as políticas públicas e sociais, e criação de novos cursos de curta e média duração para autarquias e administração central no âmbito de atuação do IPPS-IUL.

Objetivo específico	Indicador	Meta 2018	Meta 2019	Meta 2021
Melhorar o sucesso e diminuir o abandono escolar	% de estudantes aprovados nas UC do 1.º ciclo	75%	76 %	80%
	% de estudantes aprovados nas UC do 2.º ciclo	82 %	84 %	90%
	% de diplomados em mestrado/ inscritos em dissertação	42 %	45 %	50%
	% de estudantes do 1.º e 2.º ciclos que abandonaram o ISCTE-IUL	25%	24 %	20%
Criar novas atividades de ensino pós-graduado	N.º de cursos de 2.º e 3.º ciclos que sofreram atualização por ano	3	10	10
	N.º de novos cursos de 2.º e 3.º ciclos por ano	1	5	5
	Rácio de estudantes de 2.º e 3.º ciclo face ao total de estudantes	56%	58 %	60%
Aumentar o número de estudantes do 3.º ciclo	N.º de estudantes com bolsa interna de 3.º ciclo por ano	34	42	100
Potenciar a interdisciplinaridade na investigação	N.º de projetos partilhados entre UI do ISCTE-IUL por ano	8	9	20
	N.º de projetos multidisciplinares (com equipas de mais do que uma escola) por ano	6	9	20
Melhorar a avaliação das unidades de investigação	Média da avaliação FCT das U I	3,9	>3,9	4,0

Objetivo específico	Indicador	Meta 2018	Meta 2019	Meta 2021
Promover a articulação entre o ensino e a investigação	% de doutoramentos integrados em UI	41%	70%	100%
Melhorar a inserção profissional dos diplomados	N.º de empresas participantes em fóruns de empregabilidade por ano	200	200	250

6 Renovar o posicionamento do ISCTE-IUL no panorama internacional

O desenvolvimento de um modelo flexível de internacionalização, o aumento do número de estudantes estrangeiros e o alargamento da cooperação científica foram definidos como grandes objetivos estratégicos para o quadriénio.

Para a concretização de tais objetivos, em 2019, serão reforçados os apoios às escolas para potenciarem a sua internacionalização através da promoção de novos acordos de cotutela e dupla titulação, da promoção da mobilidade in e out dos docentes e estudantes. Ao nível da investigação, o GAIP será reforçado tendo em vista o aumento de candidaturas de I&D multidisciplinares e o mapeamento e análise de projetos internacionais. Pretende-se ainda continuar a investir na preservação, transferência e internacionalização do conhecimento gerado no ISCTE-IUL através, por exemplo, da realização de atividades que assinalem a Semana Internacional do Acesso Aberto e a Semana da Ciência e Tecnologia (C&T).

A abertura de vários cursos em inglês, como por exemplo o curso *Studying Diversity in Lisbon: Contemporary Societies and Cultures*, ou os cursos de mestrado em Sociologia, de licenciatura em Psicologia, de Engenharia Informática e de Arquitetura, entre outros atrás referidos, contribuirá para o desenvolvimento do modelo flexível de internacionalização e para a captação de mais estudantes estrangeiros.

Para assegurar um aumento do número de estudantes estrangeiros, o ISCTE-IUL pretende, por um lado, continuar a dar respostas e melhorar o seu posicionamento nos rankings internacionais e, por outro lado, realizar outras iniciativas institucionais de promoção e marketing, designadamente a tradução do site para inglês.

No âmbito das atividades do Gabinete de Relações Internacionais, prevê-se a participação do ISCTE-IUL em inúmeras feiras e eventos para captação de estudantes estrangeiros, das quais se destaca, por exemplo, a NAFSA 2019 que irá decorrer em Washington.

Objetivo específico	Indicador	Meta 2018	Meta 2019	Meta 2021
Efetuar um levantamento, análise e avaliação do portfólio das parcerias internacionais e nacionais atualmente existentes	N.º de cursos em associação com universidades estrangeiras e cursos com acordos de duplo grau	16	18	25
Aumentar o apoio a candidaturas a projetos internacionais	Montante de financiamento internacional dos projetos de investigação	1.800 k€	1.800 k€	3.000 k€
Melhorar a informação prestada a estudantes estrangeiros	Instituir mecanismo de revisão do site em inglês	Não Implementado	Implementar	Implementado
Aumentar o n.º de estudantes estrangeiros	N.º de estudantes com estatuto internacional	135	150	250
	N.º de estudantes estrangeiros inscritos nos cursos de 3.º ciclo	280	300	350
Fomentar a mobilidade dos estudantes para o estrangeiro	N.º de estudantes em mobilidade <i>outgoing</i> por ano	400	420	500

7 Promover o desenvolvimento da Instituição

No plano de ação para o quadriénio a consolidação, a sustentabilidade e o equilíbrio financeiro, a valorização e promoção da qualidade e do modelo de informação para a gestão foram definidos como objetivos fundamentais do programa de desenvolvimento do ISCTE-IUL. Adicionalmente, o alargamento da ação do ISCTE-IUL à área metropolitana de Lisboa e a interdisciplinaridade foram identificadas como oportunidades de concretização desse desenvolvimento.

Em 2019, dar-se-á continuidade ao desenvolvimento do modelo de monitorização dos resultados por escola e unidades de investigação que permita assegurar uma delegação acrescida de competências e o exercício, com eficiência e de modo descentralizado, das suas funções de organização e gestão das atividades de ensino, bem como de monitorização, com regularidade, da atividade desenvolvida pelas entidades participadas. Será revisto o modelo de funcionamento do SAP e da sua interligação com o Fénix, evitando procedimentos excessivos e desnecessários, bem como o modelo de contabilidade de gestão, tendo em vista a disponibilização de informação financeira apropriada por centros de responsabilidade e outros elementos analíticos. Prevê-se ainda em 2019 a criação de manuais de definições de funções, de circuitos e procedimentos de controlo interno; a monitorização de fornecedores críticos a nível de gestão de contrato e prestação efetiva do serviço; a monitorização e avaliação dos contratos de “serviços críticos”; e a revisão de contratos comuns à estrutura no âmbito da contratação pública.

No âmbito das atividades de valorização e promoção da qualidade no ISCTE-IUL serão promovidas ações de formação no âmbito do SIGQ-IUL e assegurada a concretização das auditorias de certificação anuais de acordo com a NP EN ISO 9001:2015 e a revisão do Manual da Qualidade. Bem como a obtenção da certificação NP EN ISO 14001:2015 do sistema de gestão ambiental do campus. Para além do apoio ao planeamento das atividades e elaboração dos relatórios de avaliação da qualidade do ensino, bem como da gestão regular do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ-IUL), prevê-se em 2019 a realização de ações de formação sobre Qualidade às unidades orgânicas descentralizadas, a avaliação da candidatura do SIGQ-IUL à atribuição do primeiro nível de excelência da Fundação Europeia para a Gestão da Qualidade/ EFQMf– committed to excellence (atribuído pela APQ) e a realização de uma conferência no ISCTE-IUL sobre o sistema “Integração da sustentabilidade no sistema da qualidade”.

Também a qualidade da informação disponibilizada no site do ISCTE será objeto de melhoria, sobretudo na sua versão em inglês.

Serão dinamizadas parcerias com instituições relevantes na área metropolitana de Lisboa (AML), sobretudo com os municípios de Sintra, Amadora e Odivelas, que sustentem a extensão universitária do ISCTE-IUL nesta área geográfica.

Finalmente, as ofertas formativas em áreas emergentes, como a ciência de dados e a ajuda humanitária serão lançadas, partindo dos recursos e unidades curriculares existentes em vários departamentos.

Estão já programadas iniciativas, como o ciclo de conferências em ajuda humanitária e o apoio financeiro a projetos de inteligência artificial, de tratamento de grandes bases de dados da Administração Pública, que permitirão reforçar a reputação do ISCTE-IUL nestas áreas.

Prevê-se a criação de novos cursos de mestrado e pós-graduações em áreas transversais ao ISCTE-IUL (Smart-cities and urban analytics, Segurança de Redes e Informação, Informática Aplicada às Organizações). Ao nível das Unidades Curriculares (UC), será proposta a criação de novas UC relacionadas com a temática da sustentabilidade e será ministrada formação aos docentes e investigadores sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) para sua articulação com as respetivas UC e projetos de investigação. Serão ainda realizadas Jornadas Pedagógicas com o tema “mundos por vir: culturas de empatia e sustentabilidade” (com envolvimento dos coordenadores de sustentabilidade, docentes e estudantes).

Objetivo específico	Indicador	Meta 2018	Meta 2019	Meta 2021
Manter a capacidade de geração de excedentes económicos	<i>EBITDA – Earnings before Interest, tax, depreciations and amortizations</i>	2.550 k€	2.355 k€	3.000 k€
Manter a capacidade de geração de resultados positivos	RLE – Resultado líquido do exercício	535 k€	488 k€	1.000 k€
Manter um nível de financiamento dos ativos por fundos próprios	Taxa de autonomia financeira	70%	Não disponível	75%
Manter um nível de receitas próprias superior às transferências públicas	% das receitas próprias nas receitas totais do ISCTE-IUL	Manter	Manter	Manter
Promover geração de receitas próprias junto das unidades do ISCTE-IUL	Montante das receitas próprias	24.000 k€	26.840 k€	30.000 k€
	% das receitas próprias que não sejam propinas de estudantes	38%	35%	40%
Consolidar e expandir o SIGQ-IUL às Unidades Orgânicas Descentralizadas	Plano e relatório anual de atividades por escola e departamento	4	20	20
Melhorar os sistemas de informação internos de apoio à gestão	Criação de um modelo de auditoria e controlo de gestão para os serviços centrais, para as unidades orgânicas descentralizadas e para as entidades participadas	Implementar	Implementar	Implementado
Melhorar o equipamento informático	Idade média dos computadores disponíveis	4,8	4,2	3,5

Objetivo específico	Indicador	Meta 2018	Meta 2019	Meta 2021
Desenvolver ofertas formativas, tendo em conta os desafios sociais e as oportunidades globais	N.º de novos cursos interdisciplinares em áreas emergentes, como a ciência de dados, o comércio internacional, a diplomacia económica e a ajuda humanitária	2	5	20
Reforçar a participação em redes internacionais de investigação	N.º de redes de I&D e atividades de cooperação científica internacionais em que o ISCTE-IUL participa	80	85	150
	N.º de investigadores integrantes de redes internacionais de investigação	80	85	150
Desenvolver a Sustentabilidade no ISCTE-IUL	% de cumprimento do plano de ação 2018-2021 do Sistema de Gestão Ambiental (SGA)	50%	70%	≥ 90%
	Certificação e manutenção do SGA de acordo com a EN NP ISO14001:2015	Certificação	Manter a certificação	Manutenção
	Elaboração e implementação do plano de ação 2019-2021 para as dimensões Pessoas e Prosperidade	Aprovação e início de implementação	Aprovar e iniciar a implementação	≥ 90%